

**EFEKTIVITAS KONSELING KARIR BERFOKUS SOLUSI
UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR
MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

(Penelitian Ekperimen Kuasi terhadap Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Tasawuf
dan Psikoterapi UIN Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh
Rifa Syafiya
1707562

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING SEKOLAH
PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**EFEKTIVITAS KONSELING KARIR BERFOKUS SOLUSI
UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR
MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

Oleh
Rifa Syafiya

S.Pd UPI Bandung, 2015

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam Bidang Bimbingan dan Konseling

©Rifa Syafiya 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan cetak ulang, difoto copi atau lainnya tanpa ijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

RIFA SYAFIYA
NIM. 1707562

EFEKTIVITAS KONSELING KARIR BERFOKUS SOLUSI
UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR
MAHASISWA TINGKAT AKHIR
(Penelitian Ekperimen Kuasi terhadap Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Tasawuf dan
Psikoterapi UIN Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)

Pembimbing I

Dr. Yusi Riksa Yustiang, M.Pd
NIP. 19661115 199102 2 001

Pembimbing II

Dr. Amin Budiamin, M.Pd
NIP. 19580703 198503 1 001

Mengetahui,
Kepala Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 19710219 199802 1 001

ABSTRAK

Rifa Syafiya. (2020). Efektivitas Konseling Karir Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir (Penelitian Ekperimen Kuasi terhadap Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi UIN Bandung Tahun Ajaran 2019/2020).

Penelitian dilatarbelakangi oleh temuan pada mahasiswa tingkat akhir yang masih kebingungan dalam memutuskan karir. Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling karir berfokus solusi dalam meningkatkan kematangan karir mahasiswa tingkat akhir jurusan Tasawuf dan Psikoterapi UIN Bandung tahun ajaran 2019/2020. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen kuasi dan desain penelitian *non-equivalent control-group*. Teknik pengambilan sampel dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan instrumen kematangan karir berupa angket dengan model *likert*. Hasil penelitian menunjukkan konseling karir berfokus solusi efektif untuk meningkatkan kematangan karir terutama dimensi kompetensi pada mahasiswa tingkat akhir Jurusan Tasawuf Psikoterapi Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Tahun Ajaran 2019/2020. Rekomendasi ditujukan untuk dosen PA/Konselor dan peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Konseling Karir Berfokus Solusi, Kematangan Karir, Mahasiswa Tingkat Akhir

ABSTRACT

Rifa Syafiya. (2015). Effectiveness of Career Counseling Focusing Solutions to Increase Career Maturity of Final Students (Quasi Experiment Research towards Final Year Students of Sufism and Psychotherapy Department of UIN Bandung in Academic Year 2019/2020).

This research is based on the findings of the final year students who are still confused in deciding on a career. The study aims to determine the effectiveness of career counseling focusing solutions in increase the career maturity of final-year students majoring in Sufism and Psychotherapy UIN Bandung in the 2019/2020 school year. The study uses a quantitative approach with a quasi-experimental method and a non-equivalent control-group research design. The sampling technique with purposive sampling technique. Data collection uses a career maturity instrument in the form of a questionnaire with a Likert model. The results of this research showed that solution-focused career counseling was effective in increasing the career maturity especially the dimensions of career competence of final year students of Sufism and Psychotherapy Departtement UIN Bandung, Academic Year 2019/2020. Recommendations are aimed at academic supervisors / counselors and future researchers.

Key Word: *Career Counseling Focusing on Solutions, Career Maturity, Final year students*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10

BAB II KEMATANGAN KARIR DAN KONSELING KARIR BERFOKUS SOLUSI

2.1 Konsep Kematangan Karir	12
2.2 Konseling Karir Berfokus Solusi	19
2.3 Konseling Karir Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir	25
2.4 Penelitian Terdahulu	28
2.5 Kerangka Pikir Penelitian	30
2.6 Asumsi Penelitian	32
2.7 Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian.....	34

3.3 Populasi, dan Sampel Penelitian	35
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	35
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
3.7 Prosedur Penelitian.....	43
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Penelitian.....	70
4.2 Pembahasan Penelitian.....	99
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	109
 BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	110
5.2 Rekomendasi	110
 DAFTAR PUSTAKA	112
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
 RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir	38
Tabel 3.2 Tabulasi Hasil Uji Validasi	40
Tabel 3.3 Koefisien Reliabilitas Drummond.....	41
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Reliabilitas Kematangan Karir	41
Tabel 3.5 Skoring Instrumen Kematangan Karir	42
Tabel 3.6 Kategorisasi Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir	42
Tabel 3.7 Deskripsi Kategorisasi Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir.	43
Tabel 3.8 Gambaran Dimensi Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir Tasawuf dan Psikoterapi Tahun Ajaran 2019/2020	46
Tabel 3.9 Deskripsi Kebutuhan Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi UIN Bandung Tahun Ajaran 2019/2020	47
Tabel 3.10 Subjek Penelitian.....	49
Tabel 3.11 Struktur dan Tahapan Program Konseling Karir Berfokus Solusi untuk Meningkatkan Kematangan Karir	55
Tabel 4.1 Pencapaian Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kematangan Karir Kelompok Eksperimen melalui Layanan Konseling Karir Berfokus Solusi	71
Tabel 4.2 Perbandingan Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kematangan Karir Berdasarkan Dimensi pada Kelompok Eksperimen	72
Tabel 4.3 Pencapaian Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kematangan Karir Kelompok Kontrol	91
Tabel 4.4 Rata-rata Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kematangan Karir Kelompok Kontrol	92
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	93
Tabel 4.6 Gambaran <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Setiap Dimensi Kematangan Karir pada Kelompok Eksperimen.....	95
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .	96
Tabel 4.8 Selisih Skor <i>Post-Test</i> Antara Kelompok Eksperimen dengan Kelompok Kontrol	98
Tabel 4.9 Gambaran <i>Post-test</i> Setiap Dimensi Kematangan Karir pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	96

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .	70
Grafik 4.2 Perbandingan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	91
Grafik 4.3 Rata-rata Skor Pre-test dan Post-test Kelompok Eksperimen	94
Grafik 4.4 Rata-rata Skor Post-test pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Potongan Jawaban Konseli pada Lembar Kerja 1.....	74
Gambar 4.2 Potongan Jawaban Konseli pada Lembar Kerja 2.....	77
Gambar 4.3 Potongan Jawaban Konseli pada Lembar Kerja 3.....	81
Gambar 4.4 Potongan Jawaban Konseli pada Lembar Kerja 4.....	84
Gambar 4.5 Potongan Jawaban Konseli pada Lembar Kerja 5.....	88

DAFTAR PUSTAKA

- ABKIN. (2008). Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal. In *Departemen Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Álvarez González, M. (2008). *Career maturity: a priority for secondary education*.
- Amir, T., & Gati, I. (2006). Facets of career decision-making difficulties. *British Journal of Guidance and Counselling*. <https://doi.org/10.1080/03069880600942608>
- Anggraini. (2012). *Gambaran Kematangan Karir pada Mahasiswa yang Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa di Universitas Sumatera Utara*. UPI.
- Aquila. (2012). *Perbedaan Pengalaman Praktek Kerja Lapangan Pada Siswa Sma-Smk Dan Status Universitas Indonesia Perbedaan Pengalaman Praktek Kerja Lapangan Pada Siswa Sma-Smk Dan Status*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2011). Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. In *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. <https://doi.org/10.1038/cddis.2011.1>
- Berg, I. K., & de Shazer, S. (1991). Solution talk. *Constructing the Future*, 15–29.
- Birola, C., & Kiralp, Y. (2010). A comparative analysis of the career maturity level and career indecision of the first grade high school students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.464>
- Brott, P. E. (2004). Constructivist assessment in career counseling. *Journal of Career Development*, 30(3), 189–200.
- Brown, D. (2002). *Career choice and development*. John Wiley & Sons.
- Brown, D., & Brooks, L. (1991). *Career counseling techniques*. Allyn & Bacon.
- Burwell, R., & Chen, C. P. (2006). Applying the principles and techniques of solution-focused therapy to career counselling. In *Counselling Psychology Quarterly*. <https://doi.org/10.1080/09515070600917761>
- Busacca, L. A., & Taber, B. J. (2002). The career maturity inventory-revised: A preliminary psychometric investigation. *Journal of Career Assessment*. <https://doi.org/10.1177/1069072702238406>
- Coertse, S., & Schepers, J. M. (2004). Some personality and cognitive correlates of career maturity. *SA Journal of Industrial Psychology*. <https://doi.org/10.4102/sajip.v30i2.150>

- Corey, G. (2009). *Theory and practice of counseling and psychotherapy*. Belmont, CA: Brooks. Cole Publishing.
- Corey, G. (2013). Teori dan Praktek. *Konseling Dan Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama.
- Creswell, J. W. (2012). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. In *Educational Research*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Crites, J. O. (1981). *Career counseling: Models, methods, and materials*. McGraw-Hill College.
- Dhillon, U., & Kaur, R. (2005). Career maturity of school children. *Journal of the Indian Academy of Applied Psychology*, 31(1–2), 71–76.
- Dillard, J. M. (1985). *Life Long Career Planning*. Charles E. Merrill Publishing Co. Ohio.
- Drummond, R. J., & Karyn D. Jones. (2010). *Assessment Procedures for Counselors and Helping Professionals, 7th Edition*. Pearson.
- El Hami, A., Zahroturrosyida, H., & Mariana, S. (2006). Gambaran kematangan karir pada para calon sarjana di lingkungan fakultas psikologi Universitas Padjajaran. *Laporan Penelitian*, 1–35.
- Erford, T. (2017). *Bradley, 40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Gingerich, W. J., & Peterson, L. T. (2013). Effectiveness of Solution-Focused Brief Therapy: A Systematic Qualitative Review of Controlled Outcome Studies. In *Research on Social Work Practice*. <https://doi.org/10.1177/1049731512470859>
- Gladding, S. T. (2015). Konseling profesi yang menyeluruh. In *PT Indeks*.
- Hamzah, A. (2019). *No Title Kematangan Karir: Teori dan Pengukuran*. Literasi Nusantara.
- Hasan, B. (2006). Career Maturity of School Children. *The Indian Academy of Applied Psychology*, 31, 1–2, 71–76.
- Hendayani, N., & Abdullah, S. M. (2018). Dukungan Teman Sebaya dan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. <https://doi.org/10.22219/jipt.v6i1.5189>
- Henderson, A. D. & T. L. . (2007). *Counseling (sevent edition)*. Thomson Brooks/COle.
- Ifdil. (2010). Bimbingan Karier di Perguruan Tinggi. *Konseling Indonesia*.

- Jacobs, E., M., & Harvill, R. L. (2009). *Group counseling: Strategies and skills Sixth Edition*. Cengage learning.
- John O Crites. (1973). Career Maturity. *NCME Measurement in Education*, 4(2).
- Kosine, N. R., & Lewis, M. V. (2008). Growth and Exploration: Career Development Theory and Programs of Study. *Career and Technical Education Research*. <https://doi.org/10.5328/cter33.3.227>
- Lal, K. (2014). Career maturity in relation to level of aspiration in adolescents. *American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences*, 5(1), 113–118.
- Manhiru. (1998). *Pengantar Bimbingan Konseling Karir*. Depdikbud.
- Mardiana, C. F. (2017). 63% Orang Indonesia Bekerja Tak Sesuai Jurusan. *Detik Finance*. <https://finance.detik.com/berita-ekonomi-bisnis/d-3620313/63-orang-indonesia-bekerja-tak-sesuai-jurusan>
- McMahon, M., Adams, M., & Lim, R. (2002). Transition in career counselling practice: What can solution-oriented counselling offer? *Australian Journal of Career Development*, 11(1), 22–26.
- Miller, J. H. (2004). Extending the Use of Constructivist Approaches in Career Guidance and Counselling: Solutionfocused Strategies. *Australian Journal of Career Development*. <https://doi.org/10.1177/103841620401300108>
- Mubiana, P. B. (2010). *Career maturity, career knowledge, and self knowledge among psychology honours students: An exploratory study*. University of Pretoria.
- Mulawarman. (2019). *SFBC (Solution-Focused Brief Counseling), Konseling Singkat Berfokus Solusi: Konsep, Riset, dan Prosedur*. Kecana.
- Mulawarman, M., Munawaroh, E., & Nugraheni, E. P. (2016). Effectiveness of solution focus brief counseling approach (SFBC) in developing student career adaptability. *COUNS-EDU/ The International Journal of Counseling and Education*. <https://doi.org/10.23916/10-15.0016.11-i33b>
- Nashriyah, S. Q., Yusuf, M., & Karyanta, N. A. (2014). Hubungan antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kematangan Karir pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi FISIP UNS. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 2(5 Mar).
- Nichols, & Schwartz, M. P. &. (2001). Family Therapy: Concepts and Methods. (5th ed.). *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*.
- Osborn, Debras & Zunker, V. G. (2006). *Using Assesment result for career development*. Thomson Brook / Cole.

- Osipow, S. H. (1983). *Theories of career development*. Printice-Hall.
- Patton, W., & Lokan, J. (2001). Perspectives on Donald Super's Construct of Career Maturity. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. <https://doi.org/10.1023/A:1016964629452>
- Perry, S. R., Cabrera, A. F., & Vogt, W. P. (1999). Career Maturity and College Student Persistence. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*. <https://doi.org/10.2190/13ea-m98p-rcjx-ex8x>
- Pinasti, W. (2011). Pengaruh Self-efficacy , Locus Of Control dan Faktor Demografis Terhadap Kematangan Karir. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Prahesty, D.I. (2013). Perbedaan Kematangan Karir Siswa Ditinjau dari Jenis Sekolah. *Jurnal Penelitian Psikologi, Character*. Volume 2 No.1.
- Rachmawati, Y. E. (2012). Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Kematangan Karir Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*.
- Rojewski, J. W. (1994). Predicting career maturity attitudes in rural economically disadvantaged youth. *Journal of Career Development*. <https://doi.org/10.1007/BF02107103>
- Savickas, M. (2001). A Developmental Perspective on Vocational Behaviour: Career Patterns, Salience, and Themes. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*. <https://doi.org/10.1023/A:1016916713523>
- Savickas, M. L. & Porfeli, E. J. (2011). Revision of the career maturity inventory: The adaptability form. *Journal of Career Assessment*. 19 (4) 355-374.
- Seligman, L. (1994). *Developmental career counseling and assessment*. Sage Publications, Inc.
- Setyowati, W. (2012). *Hubungan Antara Konsep diri dengan Kematangan Karier Siswa Kelas X SMK T & I Kristen Salatiga*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Sharf, R. S. (1992). *Applyig Career Development Theory to Counseling*. Brooks/Cole Publishing Company.
- Sharf, R. S. (2006). *Applying Career Development Theory To Counseling*. In *Brooks/Cole Cengage Learning*.
- Shiddiqy, A. R. A. (2017). *MODEL BIMBINGAN KARIR KOLABORATIF UNTUK MEMANTAPKAN KEMATANGAN KARIR MAHASISWA: studi pengembangan pada mahasiswa upi tahun akademik 2016/2017*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sklare, G. B. (2005). *Brief counseling that works: A solution-focused approach for school counselors and administrators*. Corwin Press.

- Slameto. (2017). *Keberhasilan Konseling Singkat Berfokus Solusi Mengatasi Permasalahan*. <https://docplayer.info/47197490-Keberhasilan-konseling-singkat-berfokus-solusi-mengatasi-permasalahan.html>
- Sudjani, N. (2012). *MODEL KONSELING KARIR TRAIT AND FACTOR UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR SISWA SMKN DI KOTA BANDUNG*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, U. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: PT. Rizqi Press.
- Susilawati, D. (2015). *EFEKTIVITAS STRATEGI HOLLAND TYPES FOR CAREER COUNSELING DAN STRATEGI SOLUTION-FOCUSED CAREER COUNSELING UNTUK PENINGKATAN KEMATANGAN KARIR*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trepper, T. S., Dolan, Y., McCollum, E. E., & Nelson, T. (2006). Steve de Shazer and the future of solution-focused therapy. In *Journal of Marital and Family Therapy*. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.2006.tb01595.x>
- Vahedi, S., Farrokhi, F., Mahdavi, A., & Moradi, S. (2012). Exploratory and confirmatory factor analysis of the career decision-making difficulties questionnaire. *Iranian Journal of Psychiatry*.
- Violina, E. I. (2017). KEMATANGAN KARIER MAHASISWA TINGKAT AKHIR PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*. <https://doi.org/10.30870/jpbk.v2i2.3056>
- Walsh, W. B.; Osipow, S. H. (1988). Contemporary topics in vocational psychology. In W. B. Walsh & S. H. Osipow (Eds.), *Career decision making*. (pp. xi, 274–xi, 274). Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Wati, C. L. S. (2016). *EFEKTIVITAS KONSELING KARIR NARATIF UNTUK MENGEMBANGKAN KEMATANGAN KARIR MAHASISWA*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Widyatama, T., & Aslamawati, Y. (2015). Study Deskriptif Mengenai Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Unisba. *Sosial Dan Humaniora*.
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2007). *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Media Abadi, 16(55), 2.
- Yusuf, S. (2017). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Refika Aditama.
- Zunker, V. G. (2006). Career counseling A Holistic Approach. In *Journal of*

Chemical Information and Modeling.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>